



МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«МАГНИТНАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
АГАПОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ
«МОУ Магнитная СОШ»

60 лет Октября 2, п.Магнитный, Агаповский муниципальный район, Челябинская область, 457431

Тел: (35140) 95-1-08, факс: (35140) 95-1-08 e-mail: magnitnaya@mail.ru

сайт школы: <http://magnitnaya-shkola.ru>



Утверждаю
Директор
Приказ № 149

Е.М. Войтова

от 29.03.2022

Программа антирисковых мер по направлению
«Несформированность внутришкольной системы повышения
квалификации»

Наименование программы антикризисных мер	«Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации»
Цель реализации программы	Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности за счет создания условий для эффективного обучения и повышения квалификации педагогов
Задачи реализации программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Провести диагностику профессиональных дефицитов учителей 2. Разработать индивидуальную траекторию обучения для каждого педагога, работающего с детьми с риском образовательной неуспешности. 3. Привести в систему взаимопосещения уроков педагогов школы, 4. Привести в систему проведение заседаний школьных методических объединений с анализом методических проблем педагогов. 5. Развивать систему наставничества (учитель-учитель, учитель-ученик, ученик-ученик).
Целевые показатели	<ul style="list-style-type: none"> - Наличие банка данных профессиональных дефицитов учителей, созданного в марте 2022г. - Наличие индивидуальной траектории обучения для каждого педагога, работающего с детьми с риском образовательной неуспешности. - Наличие графиков посещений уроков других учителей - Наличие протоколов заседаний школьных методических объединений с анализом проблем - Наличие планов работы наставников
Сроки реализации программы	<p>1 этап (январь – март 2022) – аналитико-подготовительный: стартовая и проектная диагностика, самоанализ деятельности, разработка Антирисковой программы.</p> <p>2 этап (апрель - октябрь 2022) – основной этап: реализация целей и задач Программы.</p> <p>3 этап (ноябрь-декабрь 2022 года) – завершающий этап: анализ результатов выполнения программы.</p>
Меры/мероприятия по достижению цели и задач	Перечень мероприятий представлен в дорожной карте
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> -Стабильность и рост качества обучения: снижение количества учащихся, имеющих одну и две тройки по предметам, снижение количества слабоуспевающих обучающихся. -Стабильные показатели прохождения ГИА выпускниками основного общего образования. -Устойчивая положительная мотивация к учению у учащихся, расширение форм организации интеллектуальных мероприятий (battle, марафоны, квесты и т.п.). -Профессиональный рост учителя: повышение процента педагогов, имеющих категориальность; доля педагогов для которых разработан и реализуется

	<p>индивидуальный план развития; доля учителей, занятых инновационной деятельностью.</p> <p>-Проведение качественного мониторинга качества образования.</p> <p>-Удовлетворение образовательных запросов и ожиданий родителей и общества.</p>
Исполнители	Администрация и педагогический коллектив школы
Приложение	Дорожная карта реализации Программы антирисковых мер.

Дорожная карта реализации Программы антирисковых мер «Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации»

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные	Участники
1. Провести диагностику профессиональных дефицитов учителей	1. Диагностика профессиональных дефицитов учителей	Февраль-март	Заместитель директора по УВР	Педагоги
2. Разработать индивидуальную траекторию обучения для каждого педагога, работающего с детьми с риском образовательной неуспешности.	1. Формирование индивидуальных траекторий обучения для каждого педагога, работающего с детьми с риском образовательной неуспешности.	Март	Заместитель директора по УВР	Педагоги
3. Привести в систему взаимопосещения уроков педагогов школы,	1. Составление графиков посещений уроков других учителей	Каждую четверть	Руководители ШМО	Педагоги
4. Привести в систему проведение заседаний школьных методических объединений с анализом методических затруднений педагогов.	1. Заседания школьных методических объединений с анализом методических затруднений педагогов.	Постоянно	Заместитель директора по УВР	Педагоги
5. Развивать систему наставничества (учитель-учитель, учитель-ученик, ученик-ученик).	1. Заседания школьных методических объединений по закреплению наставников	Март	Заместитель директора по МР, руководители ШМО	Педагоги